

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Калининградской области

**Комитет по образованию администрации городского округа
«Город Калининград»**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 58**

Согласовано

Утверждено

Заместитель директора

А.А. Рыбакова _____

Директор

А.В. Ерохин _____

Е.А. Сухачёва _____

Приказ № _____ от 30.06.2025 г.

Приказ № _____ от 30.06.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Экономика»

для обучающихся 10 – 11 классов

г. Калининград, 2025 г.

Рабочая программа по экономике (углубленный уровень) 10-11 классы

Пояснительная записка

Рабочая программа по экономике для 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы среднего общего образования по предмету «Экономика» (углубленный уровень) ФГОС СОО, на основе правил и норм: СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12. 2010 г., №189; СП 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020, № 28; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г., №2.

УМК к учебнику Киреев А. Экономика: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций (углубленный уровень)-М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020

На изучение курса экономики выделено 136 часов, в том числе в 10 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе - 66 часов (2 часа в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами освоения выпускниками средней школы курса экономики на углублённом уровне являются:

- понимание основ поведения в экономической сфере для осуществления осознанного выбора будущей профессии и специализации;
- использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями; совершенствование собственной познавательной деятельности; оценка происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

Метапредметными результатами освоения выпускниками средней школы курса экономики на углублённом уровне являются:

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических и аналитических задач;

— готовность и способность к самостоятельной информационно - познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Предметные результаты

— сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; — понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и

— общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

— сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

— владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

— сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

— умение применять полученные знания и сформированные навыки для

- эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Содержание учебного предмета

10 класс

Тема 1. Принципы экономики (34 ч)

Экономика и человек. Роль экономики в жизни общества. Предмет и методы экономической науки. Факторы производства. Потребности и ресурсы. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Выбор и главные вопросы экономики.

Экономические институты и их роль в развитии общества. Собственность. Типы экономических систем. Общественно-экономические формации. Либеральная экономика. Экономическая свобода и социальная ответственность субъектов экономики.

Рыночная система экономики. Рынок, специализация и обмен.

Рыночный спрос, величина и факторы спроса. Рыночное предложение, величина и факторы предложения. Закон спроса и предложения. Рыночное равновесие и равновесная цена. Эластичность спроса и эластичность предложения. Товары Гиффена и эффект Веблена.

Структура экономики. Экономические субъекты. Резиденты и нерезиденты. Потребление, сбережения, инвестиции. Виды рынков. Виды экономической деятельности. Проблемы устойчивого развития общества. Экономическая взаимозависимость.

Товары и услуги. Факторные доходы. Экономический оборот. Из истории экономики и экономической науки. Вехи мировой экономической мысли.

Российская экономическая мысль. Экономические школы. Экономическая мысль сегодня. Человек и нравственность в экономике. Взаимовыгодность добровольного обмена.

Эластичность и доход.

Тема 2. Экономика домохозяйства (33 ч)

Экономические функции домохозяйства. Классификация домохозяйств. Домохозяйство как потребитель. Домохозяйство как производитель. Домохозяйство как поставщик труда. Личное подсобное хозяйство.

Рациональное потребление. Рациональный потребитель. Полезность. Потребительский выбор. Бюджетное ограничение. Защита прав потребителя. Максимизация полезности. Равновесие потребителя. Изменение предпочтений. Изменение цены. Изменение дохода. Сбережения населения. Бюджет домохозяйства. Доходы и расходы. Семейный бюджет. Номинальные и реальные доходы и расходы.

Рынок труда. Труд и занятость. Спрос на труд. Предложение труда. Заработная плата и стимулирование труда. Потребности современного рынка труда в Российской Федерации.

Благосостояние. Причины различия в доходах. Показатели дифференциации доходов. Потребительская корзина. Минимальная оплата труда. Основные положения теории экономики семьи.

11 класс

Тема 1. Экономика фирмы (21 ч)

Предприятие и фирма. Фирма как экономический агент. Организационные формы фирмы. Хозяйственные товарищества и общества. Экономические цели и капитал фирмы. Деятельность профсоюзов. Производство. Производственная функция. Производительность труда. Убывающая отдача в краткосрочном периоде. Отдача от масштаба в долгосрочном периоде. Амортизационные отчисления. Выручка, издержки и прибыль фирмы. Доход и выручка. Расходы и издержки. Показатели издержек. Прибыль. Фирма на рынке. Рыночные структуры. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополия, виды монополии. Монополистическая конкуренция и олигополия. Монопосония. Государственная политика Российской Федерации по поддержке и защите конкуренции. Методы антимонопольного регулирования экономики. Баланс и управление фирмой. Финансовая отчетность. Анализ баланса. Аналитические показатели. Менеджмент. Рынок капитала. Финансирование фирмы. Капитал, инвестиции, процент. Виды ценных бумаг. Фондовый рынок. Бизнес-план. Понятие маркетинга и реклама. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Цифровые финансовые услуги и активы.

Тема 2. Экономика государства (23 ч)

Макроэкономика. Предмет и особенности. Экономический рост и развитие. Измерение экономического роста. Частные и общественные блага. Роль государства в экономике. Внешние эффекты. Информация как ресурс экономики. Асимметрия информации. Способы решения проблемы асимметрии информации. Валовой внутренний продукт. Валовой национальный продукт. Связь между показателями ВВП и ВНП. Реальный и номинальный валовой внутренний продукт. Экономический рост. Инфляция. Измерение инфляции. Источники инфляции. Последствия инфляции.

Социальные последствия инфляции. Антиинфляционные меры государства
 Экономические колебания. Макроэкономическое равновесие. Экономические циклы. Фазы и причины экономического цикла. Безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика занятости. Особенности труда молодёжи. Государственный бюджет. Бюджетная система. Доходы и расходы. Баланс бюджета. Государственный долг. Фискальная политика. Налоговая политика. Налоговые льготы и вычеты. Налогообложение и субсидирование. Сущность денег. Функции денег. Количество денег. Спрос на деньги и предложение денег. Финансовая система. Центральный банк. Коммерческие банки. Основы денежной политики государства. Другие финансовые институты. Страхование. Процентная ставка. Налоги на деятельность фирмы.

Тема 3. Экономика мира (20 ч)

Экономическая глобализация. Международное разделение факторов производства. Мировой рынок. Мировое хозяйство. Международная экономика. Структура международной экономики. Аналитические группы стран. Уровни экономического развития. Взаимосвязь экономических секторов. Международные экономические операции. Международная торговля. Причины торговли. Структура торговли. Государственная политика в области международной торговли. Многосторонняя торговая система. Защита национальных рынков. Международные финансы. Платежный баланс. Макроэкономическая корректировка. Международные финансовые рынки. Международные финансовые организации. Обменные курсы валют. Валюта и валютный курс. Режимы валютного курса. Причины изменения валютного курса. Валютный рынок. Россия в международной экономике. Вехи экономического развития. Особенности современной экономики России. Вызовы экономическому развитию. Россия на пути в международную экономику. Глобальные экономические проблемы. Сравнительные преимущества. Экономика Интернета.

Тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Разделы и темы уроков	Кол-во часов
Тема 1. Принципы экономики (34 часа)		
1-2	Потребности и ресурсы. Нравственность в экономике.	1
3-4	Свободные экономические блага.	2
5	Альтернативная стоимость.	1
6	Выбор и основные вопросы экономики.	1

7	Практикум по теме «Экономика и человек».	1
8	Собственность.	1
9	Типы экономических систем.	1
10	Общественно-экономические формации.	1
11	Экономическая свобода.	1
12	Практикум по теме «Экономические системы».	1
13-14	Рынок, специализация и обмен.	1
15-16	Спрос. Эластичность спроса.	2
17-18	Предложение. Эластичность предложения.	2
19	Рыночное равновесие и рыночный механизм.	1
20	Практикум по теме «Рыночная система экономики».	1
21	Экономические агенты.	1
22	Резиденты и нерезиденты.	1
23	Виды рынков.	1
24	Виды экономической деятельности.	1
25	Практикум по теме «Структура экономики».	1
26	Экономические операции.	1
27	Товары и услуги.	1
28	Факторные доходы.	1
29	Экономический кругооборот.	1
30	Практикум по теме «Экономическая взаимозависимость».	1
31	Вехи мировой экономической мысли. Российская экономическая мысль.	1
32	Экономические школы.	1
33	Экономическая мысль сегодня.	1
34	Повторительно-обобщающий урок по теме «Принципы экономики».	1
Тема 2. Экономика домохозяйства (33 ч)		
35	Домохозяйство как потребитель. Домохозяйство как производитель.	1
36	Домохозяйство как поставщик труда.	1
37	Практикум по теме «Экономические функции домохозяйства».	1
38	Рациональный потребитель.	1
39	Полезность.	1
40	Потребительский выбор.	1
41	Бюджетное ограничение.	1
42	Практикум по теме «Рациональное потребление».	1
43	Равновесие потребителя.	1
44	Изменение предпочтений.	1

45	Изменение цены.	1
46	Изменение дохода.	1
47	Практикум по теме «Максимизация полезности».	1
48	Доходы. Экономика семьи.	1
49	Расходы.	1
50	Семейный бюджет	1
51	Номинальные и реальные доходы.	1
52	Номинальные и реальные величины.	1
53	Практикум по теме «Бюджет домохозяйства».	1
54	Труд и занятость.	1
55	Спрос на труд.	1
56	Предложение труда.	1
57	Равновесие и заработная плата.	1
58	Переговоры об уровне заработной платы.	1
59	Практикум по теме «Рынок труда».	1
60	Распределение и различие в доходах.	1
61	Измерения неравенства доходов.	
62	Потребительская корзина.	1
63	Минимальная оплата труда.	1
64	Практикум по теме «Благосостояние».	1
65	Практикум по теме «Благосостояние».	1
66	Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономика домохозяйства».	1
67	Констатирующая работа за I полугодие.	1
68	Констатирующая работа за II полугодие.	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68

11 класс

№ п/п	Разделы и темы уроков	Кол-во часов
Тема 1. Экономика фирмы (21 ч)		
1	Предприятие и фирма.	1
2	Коммерческие предприятия. Экономические цели и капитал фирмы.	1
3	Бизнес-план.	1
4	Практикум по теме «Предприятие и фирма».	1
5	Производственная функция и производительность труда.	1

6	Производство в краткосрочном и долгосрочном периодах.	1
7	Практикум по теме «Производство».	1
8	Доход и выручка. Расход и издержки.	1
9	Показатели издержек. Прибыль.	1
10	Практикум по теме «Выручка, издержки и прибыль фирмы».	1
11	Рыночные структуры. Совершенная конкуренция.	1
12	Монополия. Монополистическая конкуренция и олигополия.	1
13	Практикум по теме «Фирмы на рынке».	1
14	Финансовая отчетность. Анализ баланса.	1
15	Аналитические показатели. Менеджмент.	1
16	Маркетинг и реклама.	1
17	Практикум по теме «Баланс фирмы и управление ею».	1
18	Финансирование фирмы. Капитал, инвестиции, процент.	1
19	Виды ценных бумаг. Фондовый рынок.	1
20	Рынок земли. Дисконтирование.	1
21	Практикум по теме «Рынок капитала».	1
22	Частные и общественные блага.	1
23	Роль государства в экономике.	1
24	Валовой внутренний продукт.	1
25	Экономический рост.	1
26	Практикум по теме «Экономический рост и развитие».	1
27	Измерение инфляции и ее причины.	1
28	Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционные меры.	1
29	Практикум по теме «Инфляция».	1
Тема 2. Экономика государства (23 ч)		
30	Макроэкономическое равновесие. Экономические циклы.	1
31	Кривая Лаффера.	1
32	Безработица. Государственная политика занятости.	1
33	Практикум по теме «Экономические колебания».	1
34	Бюджет страны. Доходы и расходы.	1
35	Баланс бюджета. Фискальная политика.	1
36	Какие налоги платит фирма.	1
37	Практикум по теме «Государственный бюджет».	1
38	Сущность и функции денег.	1

39	Денежные агрегаты. Спрос на деньги и предложение денег.	1
40	Практикум по теме «Деньги».	1
41	Центральный банк. Коммерческие банки.	1
42	Процентная ставка.	1
43	Денежно-кредитная политика.	1
44	Другие финансовые институты.	1
45	Практикум по теме «Денежно-кредитная система».	1
Тема 3. Экономика мира (20 ч)		
46	Международное разделение факторов производства.	1
47	Мировой рынок. Мировое хозяйство.	1
48	Международная экономика. Глобальные экономические проблемы.	1
49	Практикум по теме «Экономическая глобализация».	1
50	Аналитические группы стран.	1
51	Уровни экономического развития. Абсолютные и сравнительные преимущества.	1
52	Взаимосвязи экономических секторов. Международные экономические операции.	1
53	Экономика Интернета. Практикум по теме «Структура международной экономики».	1
54	Структура торговли.	1
55	Причины международной торговли	1
56	Государственная внешнеторговая политика.	1
57	Многосторонняя торговая система.	1
58	Платежный баланс. Дефолт: причины и способы разрешения.	1
59	Международные финансовые рынки и организации	1
60	Практикум по теме «Международные торговля и финансы».	1
61	Валютный рынок.	1
62	Вехи экономического развития.	1
63	Особенности современной экономики России. Вызовы экономическому развитию. Россия в международной экономике.	1
64	Практикум по теме «Россия в международной экономике».	1
65	Констатирующая работа за I полугодие.	1
66	Констатирующая работа за II полугодие.	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66

