

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Калининградской области**

**Комитет по образованию администрации городского округа  
«Город Калининград»**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города  
Калининграда средняя общеобразовательная школа № 58**

Согласовано

Утверждено

Заместитель директора  
А.А. Рыбакова \_\_\_\_\_

Директор  
А.В. Ерохин \_\_\_\_\_

Е.А. Сухачёва \_\_\_\_\_  
Приказ № от 30.08.2024 г.

Приказ № от 30.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Право»**

для обучающихся 10 – 11 классов

г. Калининград

2024

## **1. Планируемые результаты обучения**

*Личностные результаты. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:*

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысливания истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

*Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как Родине (Отечеству):*

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в РФ.

*Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:*

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией

- Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
  - готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
  - приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

*Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:*

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

*Метапредметные результаты. Регулятивные универсальные учебные действия.*

*Выпускник научится:*

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- Познавательные универсальные учебные действия. Выпускник научится:
  - искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
  - критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках
  - выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск

- возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
  - менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

*Предметные результаты. Выпускник на углубленном уровне научится:*

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснить их внутри- и внешнеполитическое значение;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;

*Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:*

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- различать принципы и виды правотворчества;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;

## **2. Содержание учебного предмета 10 класс**

Введение (1 час)

Раздел 1. Право и государство (13 ч.)

Происхождение права и государства. Общественная власть и виды социальных норм при первобытнообщинном строе. Ранние формы права и государства. Сущность права. Современное понимание права: понятие, признаки, определение. Основные направления учения о праве.

Сущность государства. Государство как публичная политическая власть. Признаки политической публичной власти. Механизм (аппарат) государственной власти. Формы государства. Понятие формы государства.

Формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Функции государства. Понятие функций государства. Классификация функций государства. Внутренние и внешние функции государства.

Гражданское общество, право, государство. Понятие гражданского общества. Элементы гражданского общества. Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправления. Взаимодействие гражданского общества, права и государства.

Раздел 2. Форма и структура права (13 ч.)

Место права в системе социального регулирования общества. Понятие нормы. Социальные и технические нормы. Виды социальных норм. Право и мораль. Право и политические нормы. Право и обычай. Корпоративные нормы. Норма права. Понятие нормы права. Особенности нормы права как социального регулятора.

Структура правовой нормы. Формы (источники) права. Понятие и система источников права. Обычай, судебный прецедент и судебная практика. Нормативно-правовые акты: основные виды. Законные интересы. Действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.

Система права. Понятие и структурные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования. Основание деления права на отрасли и институты. Частное и публичное право. Нормы и основные отрасли права в России.

Правовые системы современности. Понятие и классификация правовых систем. Правовые системы европейского типа.

Раздел 3. Правотворчество и правореализация (17 ч.)

Правотворчество. Правотворчество и формирование права. Понятие, виды, принципы правотворчества. Стадии законодательного процесса. Законодательная техника. Реализация права. Формы реализации права: применение, исполнение, соблюдение. Общие правила применения права. Применение права как особая форма его реализации. Акты применения права. Толкование права: понятие и виды.

Правовые отношения. Правоотношения как особый вид общественных отношений. Нормы права и правоотношения. Субъекты правоотношений (правоспособность, дееспособность). Объекты правоотношений. Законность и

правовой порядок.

Понятие и принципы законности. Правопорядок. Гарантии законности и правопорядка. Механизм правового регулирования. Понятие механизма (системы) правового регулирования. Элементы механизма правового регулирования. Правомерное поведение. Эффективность права.

Правосознание и правовая культура. Понятие правосознания. Структура правосознания. Правовая культура как высшая ступень развития правосознания. Правовой нигилизм. Правовое просвещение и воспитание.

Правонарушения и юридическая ответственность. Понятие и виды правонарушений. Причины правонарушений. Юридическая ответственность: основания и виды. Юридический конфликт. Преступление как наиболее тяжкий вид правонарушений. Состояние преступности в современной России. Организованная преступность. Международный терроризм. Правоохранительные органы, их виды и полномочия.

#### Раздел 4. Право и личность (8 ч.)

Права человека. Понятие и сущность прав человека, их естественный неотчуждаемый характер. Становление и развитие идеи прав человека в истории политической и правовой мысли. Классификация видов прав человека. Поколения прав человека. Основания ограничения прав человека.

Правовой статус личности. Понятие правового статуса. Элементы правового статуса. Субъективные права и обязанности. Различие правового статуса человека и гражданина. Механизм защиты прав человека в РФ. Президент — гарант защиты прав человека. Комиссия по правам человека при Президенте РФ.

Судебная система защиты прав человека. Конституционная жалоба. Административно-правовые способы защиты. Прокурорский надзор. Адвокатура. Возможность защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом. Правозащитные общественные организации.

Международная защита прав человека. Полномочия универсальных и региональных органов защиты прав человека. Международные конвенции по правам человека и полномочия учрежденных ими контрольных органов. Региональная система защиты прав человека.

#### Тема 5. Основы конституционного права Российской Федерации (12 ч.)

Конституционное право Российской Федерации. Понятие конституционного права: структура, элементы. Конституция: сущность, особая юридическая сила, верховенство, принципы, действие на территории всего государства.

Основы конституционного строя РФ. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Принцип разделения властей. Социальная деятельность государства.

Система органов государства. Президент — глава государства. Федеральное собрание — представительный и законодательный орган РФ. Исполнительная власть.

Судебная власть, ее органы. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека в Российской Федерации. Конституционные права и свободы граждан РФ. Конституционные обязанности граждан, права и обязанности налогоплательщиков. Воинская обязанность и право на альтернативную гражданскую

службу. Гражданство Российской Федерации. Понятие гражданства, приобретение и прекращение гражданства. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства (апатридов). Закон о гражданстве РФ.

Избирательное право. Значение и разновидности выборов в России. Сущность избирательного права. Принципы проведения выборов в РФ. Избирательная система. Избирательный процесс. Основные стадии избирательного процесса. Финансовое обеспечение выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.

Итоговое повторение (4 ч.)

## 11 класс

Введение (1 час)

Тема 1. Основные отрасли российского права

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опека и попечительство. Приемная семья. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработка плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения.

Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

## Тема 2. Основы российского судопроизводства

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста.

Итоговое повторение (4 ч.)

### 3. Тематическое планирование

№	Название раздела, темы	Кол-во часов
1	Введение	1
	<b>Раздел 1. Право и государство</b>	<b>13</b>
2	Происхождение права	1
3	Происхождение государства	1
4	Сущность права: отличительные признаки	1
5	Сущность права и его реализация	1
6	Происхождение права и государства. Сущность права (практикум)	1
7	Сущность государства	1
8	Власть и формы государства	1
9	Формы государства: основные элементы	1
10	Функции государства: сущность и виды	1
11	Формы государства. Функции государства (практикум)	1
12	Правовое государство	1
13	Гражданское общество	1
14	Обобщающее повторение, тестирование по разделу «Право и государство»	1
	<b>Раздел 2. Форма и структура права (12 часов)</b>	<b>13</b>
15	Право в системе социальных регуляторов	1
16	Право в системе социальных регуляторов (практикум)	1
17	Нормы права. Структура правовой нормы	1
18	Нормы права. Структура правовой нормы	1
19	Источники права: сущность и виды	1
20	Источники права: закон как источник права	1
21	Нормы права и нормативно-правовые акты	1
22	Система права: отрасли права	1

23	Система права: отрасли права (практикум)	1
24	Система права: правовые системы	1
25	Система права (практикум)	1
26	Правовые системы современности	1
27	Обобщающее повторение, тестирование по разделу «Форма и структура права»	
<b>Раздел 3. Правотворчество и правореализация (20 часов)</b>		<b>17</b>
28	Правотворчество – сущность понятия	1
29	Правотворчество – правовой процесс	1
30	Правотворчество (практикум)	1
31	Реализация и толкование права. Полугодовой тест	1
32	Правовые отношения	1
33	Реализация и толкование права (практикум)	1
34	Законность и правопорядок	1
35	Механизм правового регулирования	1
36	Механизм правового регулирования (практикум)	1
37	Законность и правопорядок	1
38	Механизм правового регулирования (практикум)	1
39	Правосознание и правовая культура	1
40	Правосознание и правовая культура (практикум)	1
41	Правонарушение и юридическая ответственность	1
42	Правонарушение и юридическая ответственность (практикум)	1
43	Преступление и наказание	1
44	Обобщающее повторение, тестирование по разделу «Правотворчество и правореализация»	
<b>Раздел 4. Право и личность (8 часов)</b>		<b>8</b>
45	Права человека: понятие, сущность, структура	1
46	Права человека: понятие, сущность, структура	1
47	Правовой статус человека и гражданина	1
48	Права человека. Правовой статус человека и гражданина	1
49	Юридический механизм защиты прав человека в РФ	1
50	Международная защита прав человека	1
51	Право и личность (практикум)	1
52	Обобщающее повторение, тестирование по разделу «Право и личность»	1
<b>Раздел 5. Основы конституционного права РФ (10 часов)</b>		<b>12</b>
53	Конституционное право РФ	1
54	Основы Конституционного строя РФ	1
55	Основы Конституционного строя РФ	1
56	Основы Конституционного строя РФ (практикум)	1
57	Система органов государственной власти РФ	1
58	Система конституционных прав и свобод в РФ	1
59	Институт гражданства. Гражданство РФ	1
60	Избирательное право	1

61	Избирательное право (практикум)	1
62	Избирательный процесс	1
63	Избирательный процесс (практикум)	1
64	Обобщающее повторение, тестирование по разделу «Основы конституционного права РФ»	1
<b>Итоговое повторение (4 часа)</b>		<b>4</b>
65	Итоговое повторение по темам разделов 1-5	1
66	Итоговое повторение по курсу «Право»	1
67	Констатирующая работа за I полугодие.	1
68	Констатирующая работа за II полугодие.	1
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>

## 11 класс

<b>№</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Введение	1
<b>Раздел 1. Гражданское право</b>		<b>18</b>
2	Повторение тем курса права 10 класса	3
3	Входной контроль	1
4	Общие положения гражданского права	1
5	Гражданко-правовые отношения	1
6	Субъекты и объекты гражданского права	1
7	Предпринимательская деятельность и её регламентация	2
8	Сделки в гражданском праве	1
9	Гражданко-правовой договор	1
10	Наследование и его правовая регламентация	1
11	Право интеллектуальной собственности	1
12	Авторское право	1
13	Зашита гражданских прав и гражданская ответственность	1
14	Гражданское право. Решение ситуационных задач	2
15	Обобщающее повторение, тестирование по разделу «Гражданское право»	1
<b>Раздел 2. Семейное право</b>		<b>6</b>
16	Семейное право как отрасль права	1
17	Права, обязанности и ответственность членов семьи	2
18	Семейное право. Решение ситуационных задач	2
19	Обобщающее повторение, тестирование по разделу «Семейное право»	1
<b>Раздел 3. Трудовое право</b>		<b>8</b>
20	Трудовые правоотношения	1
21	Трудоустройство и занятость	1
22	Дисциплина труда	1
23	Зашита трудовых прав работников	1
24	Правовые основы соцзащиты и обеспечения	1

25	Трудовое право. Решение ситуационных задач	2
26	Обобщающее повторение, тестирование по разделу «Трудовое право»	1
<b>Раздел 4. Административное право</b>		<b>5</b>
27	Административно-правовые отношения: понятие, структура	1
28	Административно-правовой статус гражданина	1
29	Административные правонарушение и ответственность	1
30	Административное право. Решение ситуационных задач	1
31	Обобщающее повторение, тестирование по разделу «Административное право»	1
<b>Раздел 5. Уголовное право</b>		<b>6</b>
32	Уголовный закон	2
33	Преступление и наказание.	1
34	Уголовное право. Решение ситуационных задач	2
35	Обобщающее повторение, тестирование по разделу «Уголовное право»	1
<b>Раздел 6. Вспомогательные отрасли права</b>		<b>6</b>
36	Финансовое право. Налоговое право	1
37	Экологическое право	1
38	Международное право	1
39	Международное гуманитарное право	1
40	МГП в условиях вооруженного конфликта	1
41	Обобщающее повторение, тестирование по разделу «Вспомогательные отрасли права»	1
<b>Раздел 7. Основы российского судопроизводства</b>		<b>7</b>
42	Гражданское судопроизводство	1
43	Прохождение дела в суде	1
44	Уголовный процесс	2
45	Конституционное судопроизводство	1
46	Обобщающее повторение, тестирование по разделу «Основы российского судопроизводства»	2
47	Констатирующая работа за I полугодие.	1
48	Констатирующая работа за II полугодие.	1
Резерв		7
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66