

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 58**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Заместители директора:

Директор

_____ Сухачева Е.А.

_____ Ерохин А.В.

_____ Рыбакова А.А.

Приказ № 613/1 от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Социология»
для обучающихся 11 классов

Калининград 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Социология» составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом рабочей программы воспитания. Рабочая программа по социологии реализует принцип преемственности рабочих образовательных программ основного общего и среднего общего образования и ориентирована на расширение и углубление содержания рабочих программ по социально-гуманитарным дисциплинам.

Целью изучения курса по социологии является создание условий для формирования компетентности в социальной и политической сферах общественной жизни, освоения взаимосвязи основ политологии и современной жизни.

Задачами изучения курса являются:

- знакомство с основными принципами и понятиями социологии, основными теоретическими подходами к изучению общества и его подсистем;
- формирование умения анализировать факты и события с позиций социальной науки, применять навыки социологического мышления для анализа событий и фактов социальной жизни, будут подготовлены к изучению других отраслей социального знания;
- расширение знаний о социальной структуре личности как субъекта социального действия и социального взаимодействия, статусно-ролевой концепции личности, процессе и этапе социализации личности;
- формирование умения самостоятельно работать над источниками и литературой в целях систематизации и углубления своих социологических знаний.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «СОЦИОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом предмет «Социология» изучается в 10 классе. Количество учебного времени на год обучения составляет 68 часа (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Раздел 1. Что такое социология?

Изучение социологии и социологический взгляд на мир (теория социологического воображения). Значение социологических знаний в жизни человека. Осознание культурных различий. Оценка последствий той или иной политики. Понимание собственного «я». Развитие социологического мышления (О.Конт, Э.Дюркгейм, К.Маркс, М.Вебер). Функционализм, концепция конфликта, теория социального действия.

Раздел 2. Культура и общество.

Ценности и норма. Многообразие культуры. Этноцентризм. Социализация. Социальные роли. Идентификация. Типы обществ. Социальные изменения: почему они происходят?

Раздел 3. Тренды современного мира.

Аспекты глобализации. Почему происходит глобализация? Факторы, способствующие росту глобализации. Споры о глобализации. Влияние глобализации на нашу жизнь. Тренды в мире в целом. Тренды в технологиях. Тренды в экологии. Работа и образование будущего.

Раздел 4. Социальное взаимодействие и повседневная жизнь.

Изучение повседневной жизни. Микро- и макросоциология. Невербальное общение. Социальные правила и беседы. Лицо, тело и речь при общении. Взаимодействие во времени и пространстве.

Раздел 5. Гендерные отношения.

Гендерные различия. Гендерная социализация. Перспективы гендерного неравенства (функционалистские подходы, феминистские подходы). Черты женственности, мужественности и гендерные отношения.

Раздел 6. Социология тела: здоровье, болезнь и старение.

Социология тела. Социальный базис здоровья. Социальный класс и здоровье. Пол и здоровье. Раса и здоровье. Медицина и общество. Биомедицинская модель. Социологические перспективы здоровья и болезни.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО СОЦИОЛОГИИ

Личностные результаты освоения учебного предмета.

Изучение социологии в школе направлено на достижение следующих целей учениками личностном плане:

- формирование способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин
- воспитание национальной идентичности, гражданской ответственности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям;
- освоение системы знаний о социальных и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- овладение умениями сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, первичного анализа и использования социальной информации.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета.

В результате изучения социологии обучающийся должен уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- аргументировать свою точку зрения относительно различных социальных явлений, процессов, институтов и т.д.
- анализировать источники, выделяя в них основные мысли авторов, дифференцировать существенное, основное от вторичного, производного.
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности, ценностной мотивации.
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- понимать методы социологического исследования и уметь их адекватно применять в любой форме от исследовательской деятельности (личной, журналистской, деловой и т.д.).

Предметные результаты освоения учебного предмета.

Учебный курс «Социология» направлен на формирование таких учебных результатов как уметь:

- определять основные понятия социологической науки такие как (социальная группа, социальные роли, социальные нормы и ценности, социальный контроль, социализация, социальный конфликт, девиантное поведение, социальная стратификация, культура и общество, социальные институты, глобализация и другие);
- классифицировать основные категории на подвиды, выделять их типологии;
- выделять характеристики отдельных типов групп, обществ, стадий социальных явлений и т.д.;
- дифференцировать функции и дисфункции социальных явлений, институтов, социальных структур и социальных систем;
- отбирать верные критерии для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках:
- на использование элементов причинно-следственного анализа, на исследование несложных реальных связей и зависимостей, на определение существенных характеристик изучаемого объекта;

- на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме как в адаптированных источниках различного типа, так и в классических источниках, на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.
- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата).

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Тематическое планирование.

п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов
Раздел 1. Что такое социология? 8 часов		
1.	Социологическое воззрение на мир.	2
2.	Развитие социологического мышления.	4
3.	Главные теоретические подходы социологии.	2
4	Урок-практика по теме «Что такое социология»	2
Раздел 2. Культура и общество. 10 часов		

5.	Концепции культуры.	2
6.	Социализация.	2
7.	Типы обществ.	2
8.	Социальные изменения.	2
9.	Урок-практика по теме «Культура и общество»	2
Раздел 3. Основные тенденции развития современного мира. 14 часов		
10.	Как изменился мир за последние 120 лет.	2
11.	Глобализация и ее влиянием на социум.	4
12.	Тренды в технологиях.	2
13.	Экология на планете.	2
14.	Работа и образование будущего.	2
15.	Урок-практика по теме «Основные тенденции развития современного мира»	2
Раздел 4. Социальное взаимодействие и повседневная жизнь. 8 часов		
16.	Изучение повседневной жизни. Микро- и макросоциология.	2
17.	Социальные правила и беседа.	2
18.	Взаимодействие во времени и пространстве.	2
19.	Урок-практика по теме «Социальное взаимодействие и повседневная жизнь»	2
Раздел 5. Гендерные отношения. 6 часов		
20.	Гендерные различия и социализация.	2
21.	Перспективы гендерного неравенства.	2
22.	Урок-практика по теме «Гендерные отношения».	2
Раздел 6. Социология тела: здоровье, болезнь и старение. 6 часов		
23.	Социальный базис здоровья.	2
24.	Медицина и общество.	2
25.	Урок-практика по теме «Социология тела: здоровье, болезнь и старение»	2
Раздел 7. Семья. 6 часов		

26.	Основные понятия и теоретические взгляды на семью.	2
27.	Споры о семейных ценностях.	2
28	Урок-практика по теме «Семья».	2
Раздел 7. Класс, классовая стратификация и неравенство. 8 часов		
30.	Теории класс и стратификации	2
31.	Измерение класса.	2
32.	Социальная мобильность	2
33.	Урок-практика по теме «Класс, классовая стратификация и неравенство»	2
	ИТОГО:	64 (резерв 4 часа)